|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AYLAR | **SORUN/İYİLEŞTİRME ALANI** | MEVCUT DURUM | HEDEFLER | YAPILACAK ÇALIŞMALAR | SORUMLU EKİP | İŞBİRLİĞİ YAPILA CAK KURUM/KİŞİ | SONUÇ | DEĞERLENDİRME |
| Aralık | Eğitim –Öğretim (Akademik Başarının Artırılması) | 1. Öğrencilerimizin kültürel değerleri konusunda yeterince bilgi sahibi olmaması. | 1. Kültürel değerlerini deneyimleyerek kalıcı bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar yapmak. | 1.Türk kültürlerini tanımak için açılacak olan yöresel serginin öğrenciler tarafından oluşturulması ve velilerle birlikte incelenerek özümsenmesi.  | Tüm Öğretmenler | ÖğrenciVelileri |  |  |
| Ocak | 1.Öğrencilerimizin değerler eğitimi konusunda yetersiz olması | 1. Değerlerimizi çocuklarımızda kalıcı izler bırakacak şekilde öğretmek. | 1. Her Hafta birden fazla değerimizi içine katacak faaliyetler yapmak. | Pdr. ÖğretmeniTuğçe Şen  |  |  |  |
| Şubat  | 1.Öğrencilerimizin Dikkat Sürelerinin yeterli olmaması | 1. Dikkat sürelerinin istenilen seviyeye getirilmesi | 1. Akıl Oyunları Oyuncaklarının kullanımı. | 1.Okul Müdürü Ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Mart | 1.Öğrencilerimizin çocuk istismarı konusunda yeterince bilgi sahibi olmaması | 1.Çocuk istismarı konusunda gerekli bilgilendirmenin yapılması | 1.Velilere bilgilendirme seminerlerinin yapılması ve rehberlik öğretmeninin liderliğinde sınıflarda çocuk istismarıyla ilgili etkinlikler yapılması | 1.Rehberlik öğretmeni ve tüm sınıf öğretmenleri |  |  |  |
| Nisan | 1.Öğrencilerin zihninde milli bilincin tam olarak oturmamış olması | 1.Milli bilinci oluşturmak için çeşitli etkinliklerin yapılması. | 1. Çocuklara, Türk Milletini, tarihini anlayabilecekleri düzeyde etkinliklerle öğretmek. | 1.Tüm sınıf öğretmenleri |  |  |  |
| Mayıs | 1.Öğrencilerin doğaya ve doğadaki canlılara karşı olumlu tavırlarının yetersiz olması. | 1.Doğa sevgisi kazandırmak için okul dışı etkinliklere yer verilmesi. | 1.Hayvanların, doğanın ihtiyaçlarını ve çevre temizliğini öğretmek için; sınıf içi ortamı bahçeye taşıyarak doğayla iç içe bir eğitim vermek ve yapılacak etkinliklerle pekiştirmek. | 1.Tüm sınıf öğretmenleri | ÖğrenciVelileri |  |  |
| Haziran | 1.Öğrencilerin bitmek üzere olan eğitim öğretim yılında yetersiz kaldıkları tüm alanlar. | 1.Bitmek üzere olan eğitim öğretim yılında çocukların eksikliklerinin belirlenip yetersiz kaldıkları alanlarda eksikliklerinin giderilmesi. | 1.Yıl içinde yapılan etkinlikler ve öğretmenin gözlemleriyle belirlenen yetersizliklerin yapılacak bireysel çalışmalarla desteklenerek giderilmesi. | 1.Tüm sınıf öğretmenleri |  |  |  |
| Aralık | Güvenli ve Sağlıklı Eğitim Oramı Oluşturma | 1.Okul bahçesindeki ağaç dallarının çocuklara zarar verecek şekilde büyümüş olması ve bahçe ışıklandırmalarının yetersiz olması sebebiyle madde bağımlılarının bahçeye girmeleri. | 1.Okul bahçesinin çocukların rahatlıkla koşup oynayabilecekleri bir ortam haline getirilmesi ve ışıklandırmaların yenilenmesiyle izinsiz girişlerin engellenmesi. | 1.Bahçedeki ağaçların budanması ve bahçe ışıklandırmalarının yenilenmesi. | 1.Okul personeli |  |  |  |
| Ocak | 1.Öğrenci tuvaletlerindeki ıslak zeminde, öğrencilerin kayıp düşme ihtimalinin yüksek olması. | 1.Öğrenci tuvaletlerindeki ıslak zeminin güvenli hale getirilmesi. | 1.Islak zemin döşemeleriyle tüm ıslak zeminlerin kaplanması. | Okul İdaresi |  |  |  |
| Şubat | 1.Sınıf içerisindeki halıların topladıkları tozla öğrencilerin sağlığını olumsuz etkilemesi. | 1.Sınıflardaki halıların daha sağlıkla döşemelerle değiştirilmesi. | 1.Eva yer matlarıyla çocuk oyun alanlarının kaplanması. | Okul İdaresi |  |  |  |
| Mart | 1.Okul paratonerinin işlevini yerine getirememesi. | 1.Okul paratonerinin çalışır hale getirilmesi. | 1.okul paratonerinin değiştirilmesi. | Okul İdaresi |  |  |  |
| Nisan | 1.Bahçedeki oyun parkının çocuklar için yetersiz olması ve sağlıksız bir zemine sahip olması. | 1.Bahçedeki oyun alanın çocuklar için daha kullanışlı hale getirilmesi. | 1.Oyun alanının ve zeminin yenilenmesi. | Okul İdaresi |  |  |  |
| Mayıs | 1.Bahçenin çim alanın ve bitkilerin yetersiz olması. Dinlenme alanının olmaması. | 1.Bahçedeki eksikliklerin giderilmesi. | 1.Bahçenin çimlendirilmesi ve çiçeklendirilmesi, hobi bahçesi bölümü oluşturulması, çardaklarla çocuklara dinlenme alanı oluşturulması. | Okul İdaresi |  |  |  |
| Haziran | 1.Okul güvenlik sisteminin ve kameralarının yetersiz olması. | 1.Güvenlik kameralarının ve güvenlik sisteminin iyileştirilmesi. | 1.Güvenlik kameralarının gece görüşlü kameralarla değiştirilmesi ve güvenlik sisteminin gps sistemiyle izlenebileceği kurumların yapılması | Okul İdaresi |  |  |  |
| Aralık | Sosyal –Kültürel Faaliyetler | 1.Kültürel değerleri yüksek bir şehirde yaşamalarına rağmen öğrencilerin kendi kültürleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması | 1. Kültürel değerlerini deneyimleyerek kalıcı bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar yapmak. | 1.Savaş müzesine gezi düzenlenmesi. | 1.Tüm sınıf öğretmenleri. |  |  |  |
| Ocak | 1.Öğrencilerin toplu ortamlarda nasıl davranılması gerektiği konusunda yeterince tecrübe ve bilgi sahibi olmamaları. | 1.Toplu ortamda nasıl davranmaları gerektiğini yaparak yaşayarak öğrenmelerine yönelik çalışmalar yapmak. | 1.Müzikal, tiyatro ve benzeri etkinliklere götürülerek ve öncesinde davranış konusunda bilgilendirilerek yetersiz olunan davranışların kazandırılması. | 1.Tüm sınıf öğretmenleri. | ÖğrenciVelileri |  |  |
| Şubat | 1.Öğrencilerde çevre bilincinin tam oluşmamış olması ve geri dönüşüm hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları. | 1.Çevre bilincinin oluşmasına yönelik geziler ve çalışmalar yapılması. | 1.Möp atık tesisine gezi düzenlenmesi, çevre gezilerinin düzenlenmesi , “okul nöbetçileri” uygulamasıyla bahçedeki çöplerin toplanmasına öğrencilerin de katılmasının sağlanması. | 1.tüm sınıf öğretmenleri | ÖğrenciVelileri |  |  |
| Mart | 1.Öğrencilerin büyüklerine ve yaşlılara gerektiği kadar saygı sevginin gösterilmemesi. | 1.Öğrencilerin büyüklerine saygı ve sevgiyi geliştirecek çalışmaların yapılması. | 1.Huzur evine gezi, okula çağırılacak büyüklerle yapılacak etkinlikler vasıtasıyla saygı sevgi ortamının sağlanması. | 1.Tüm sınıf öğretmenleri. |  |  |  |
| Nisan | 1.Öğrencilerin sanat eserlerine değer verme ve onları koruma konusunda yetersiz olması. | 1.Tüme varım yöntemiyle sanat eserlerinin değerini anlatmak adına kendi ürettikleri eserleri korumak ve sergilemek adına çalışmalar yaparak bütün sanat eserlerinin değerli olduğunu ve korunması gerektiğini öğrencilere aşılamak. | 1.Sınıf içerisinde öğrencilerin kendi ürettikleri eserleri korumalarıyla ve bu ürünleri açılacak sergide sergilemeleriyle sanat eserlerinin ne zorluklarla üretildiği, saklandığı ve sergilendiği öğrencilere öğretilir. | 1.Tüm sınıf öğretmenleri |  |  |  |
| Mayıs | 1.Öğrencilerin hayvanlara karşı nazik davranma konusunda bilinçli olmamaları. | 1.Öğrencilerin hayvanlara karşı nazik davranmalarını ve hayvanları daha yakından tanımalarını sağlayacak çalışmalar yapmak. | 1.Hayvanat bahçesine gezi, sokakta hayvan besleme etkinlikleri ve hayvanlar için barınak yapılması. | 1.Tüm sınıf öğretmenleri. |  |  |  |
| Haziran | 1.Öğrencilerin sosyal anlamda kaynaşma sorunu yaşaması. | 1.Öğrencilerin sosyal kaynaşmalarını sağlamak ve ilkokulda yaşanacak krizleri en aza indirmek için çalışmalar yapılması. | 1.Okul pikniği, ilkokula gezi vb. etkinliklerle öğrencilerin sosyal ortamda kaynaşma problemlerinin en aza indirilmesi için çalışmalar yapılması. | 1Tüm sınıf öğretmenleri. |  |  |  |
| Aralık | Sportif Faaliyetler | 1.Öğrencilerin kendi vücutların işleyişi ve spor ihtiyacı konusunda yeterince bilgi sahibi olmamaları. | 1.Öğrencilere sporun ne olduğunun anlatılması ve vücudumuzun spora ihtiyacının küçük çalışmalarla verilmesi. | 1.Sınıflarda sabah sporu etkinlikleriyle spor ve vücudumuza yararları konusunda çocukların yaşayarak öğrenmeleri sağlanır. | 1.Tüm sınıf öğretmenleri. |  |  |  |
| Ocak | 1.Öğrencilerin spor dalları konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması. | 1.Öğrencilere spor dallarını tanıtmak. | 1.Sınıf içerisinde yapılacak çalışmalarla ve izletilecek etkinliklerle öğrencilere spor dallarının tanıtılması. | 1.Tüm sınıf öğretmenleri. |  |  |  |
| Şubat | 1.Öğrencilerin basketbol sporuna karşı meraklarının olması. | 1.Öğrencilerin basketbol karşı meraklarını giderecek çalışmalar yapılması. | 1.Öğrencileri basketbol maçına götürmek ve sınıf içerisinde tanıtıcı etkinlikler yapılması. | 1.Tüm sınıf öğretmenleri. |  |  |  |
| Mart | 1.Öğrencilerin sportif müsabakalar konusunda yeterli deneyime sahip olmamaları. | 1.Öğrencilere spor müsabakaları konusunda deneyim kazandıracak çalışmalar yapılması. | 1.Okul genelinde koşu yarışı düzenlemesi ve öğrencilerin buna hazırlanmaları. | 1.Tüm sınıf öğretmenleri. |  |  |  |
| Nisan | 1.Öğrencilerin futbol konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları. | 1.futbol konusunda bilgilendirici etkinlikler yapılması. | 1.Futbol okuluna ziyaret, okulda futbol müsabakası düzenlemek gibi faaliyetlerle bilgilendirme.  | 1.Tüm sınıf öğretmenleri. |  |  |  |
| Mayıs | 1.Öğrencilerin farklı spor dallarını tanımamaları. | 1.Farklı spor dallarını tanıtıcı faaliyetler düzenlenmesi. | 1.İzcilik sporunun sınıf içi etkinliklerle tanıtılması ve bahçede kamp ortamı kurularak öğrencilere deneyim kazandırılması. | 1.Tüm sınıf öğretmenleri. |  |  |  |
| Haziran  | 1.Öğrencilerin yıl içerisinde spor konusunda öğrendiklerinin veliler tarafından özümsenmemesi. | 1.Velileri de spor faaliyetlerine katarak spor konusunda teşvik edici faaliyetler düzenlenmesi. | 1.Okul doğa yürüyüşü etkinliği düzenlenerek tüm velilerin çocuklarıyla katılımlarının sağlanması. | Tüm Öğretmenler |  |  |  |
| Aralık | Fiziki Kapasitenin Geliştirilmesi  | 1.Okulda fen ve doğa köşesinin bulunmaması | 1.Okul içerisinde uygun bir alana fen ve doğa köşesi kurulması. | 1.Okul içinde en kullanışlı alana ekipmanlarıyla birlikte fen ve doğa köşesinin kurulması. | Okul İdaresi |  |  |  |
| Ocak | 1.Okuldaki oyun odasının çocukların kullanımına uygun olmayan oyuncaklardan kurulmuş olması. | 1.Oyun odasının öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilmesi. | 1.Oyun odası oyuncaklarının yenilenmesi. | Okul İdaresi |  |  |  |
| Şubat | 1.Okulda drama odasının bulunmaması. | 1.Okula drama odasının kurulması. | 1.Okul içerisinde bulunan ve kullanılmayan odanın tadilat ettirilerek drama odasına dönüştürülmesi. | Okul İdaresi |  |  |  |
| Mart | 1.Okul kitaplığının bulunmaması. | 1.Okula kitaplık kurulması. | 1.Okuldaki uygun bir bölüme kitaplık kurularak çocukların gelişimlerine uygun kitaplarla donatılması. | Okul İdaresi |  |  |  |
| Nisan | 1.Resim atölyesinin elverişsiz olması. | 1.Resim atölyesinin düzenlenmesi. | 1.Resim atölyesinin tadilattan geçirilerek ve ses sistemi de eklenerek çocukların klasik müzik dinleyip resim yapabilecekleri bir ortam kurulması. | Okul İdaresi |  |  |  |
| Mayıs | 1.Sınıflardaki masaların çocuklara zarar verecek ölçüde hasarlı olması. | 1.Sınıf masalarının hasarlarının giderilmesi. | 1.Sınıf masalarının onarılması veya yenilenmesi. | Okul İdaresi |  |  |  |
| Haziran | 1.Atatürk büstünün eskimiş olması. | 1.Atatürk büstüne gereken estetik görünümün kazandırılması. | 1.Atatürk büstünün yenilenmesi. | Okul İdaresi |  |  |  |
| Aralık | DİĞER | 1.Kahvaltı ve öğle yemeğinin çocukların sağlığı için uygun olmaması. | 1.Beslenmenin çocuklar için Sağlıklı hale getirilmesi. | 1.Yeni hazırlanan Beslenme listesinin diyetisyen rehberliğinde düzenlenmesi. | Okul İdaresi | Diyetisyen |  |  |
| Ocak |  |  |  |  |  |  |  |
| Şubat |  |  |  |  |  |  |  |
| Mart |  |  |  |  |  |  |  |
| Nisan |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayıs  |  |  |  |  |  |  |  |
| Haziran  |  |  |  |  |  |  |  |